

# **SCUOLA PRIMARIA**

## **GIUDIZIO VALUTAZIONE COMPORTAMENTO (GVC)**

### **RISPETTO REGOLE E AMBIENTE**

1. Rispetta le regole condivise e l'ambiente.
2. Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.
3. Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.
4. Non rispetta le regole e l'ambiente.

### **RELAZIONE CON GLI ALTRI**

1. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
2. Manifesta buona capacità di socializzazione, correttezza nei rapporti interpersonali e capacità di cooperare nel gruppo classe.
3. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
4. Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe.

### **RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI**

1. Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile e con regolarità.
2. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.
3. Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.
4. Non rispetta gli impegni scolastici.

### **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ**

1. Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.
2. Partecipa in modo regolare e adeguato.

3. Partecipa in modo discontinuo.

4. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.

# **VLG – RILEVAZIONE DEI PROGRESSI**

## **FREQUENZA**

L'alunno/a ha frequentato in modo

1. assiduo.
2. regolare.
3. discontinuo.
4. saltuario.

## **INTERESSE**

**Ha**

1. evidenziato uno spiccato interesse verso tutte le
  2. evidenziato interesse verso le
  3. evidenziato interesse verso alcune
  4. evidenziato poco interesse per le
  5. cominciato a dimostrare interesse per le
  6. cominciato a dimostrare interesse per alcune
- attività didattico-educative.**

## **IMPEGNO**

**e nel corso dell'anno, ha manifestato un**

1. impegno intenso e costante.
2. impegno costante.
3. impegno quasi costante.
4. impegno saltuario e superficiale.
5. , seppur minimo, impegno.

## **AUTONOMIA**

1. Ha raggiunto una notevole sicurezza ed autonomia personale.
2. Ha raggiunto una buona autonomia personale.
3. Sufficiente l'autonomia personale raggiunta.
4. Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.
5. Ha mostrato poca fiducia nelle proprie capacità e deve ancora acquisire autonomia.
6. Deve ancora acquisire autonomia.

## **METODO DI STUDIO (solo per Quarte e Quinte)**

### **Il metodo di studio cui è pervenuto/a può considerarsi**

1. organico, riflessivo e critico.
2. organico.
3. organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
4. poco organico e dispersivo.
5. ancora incerto e di modesta consistenza.

## **GRADO DI APPRENDIMENTO**

1. Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
2. Ha conseguito, globalmente, un livello di apprendimento più che buono che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
3. Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.
4. Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.
5. Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi.
6. Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.